



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



الميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام



المحتويات

00 المقدمة

01 عناصر الميثاق

02 التعهد

03 الملحق



مفهوم السلوك المهني وأخلاقيات الوظيفة العامة

هو قيام الموظف بأداء واجباته الوظيفية بأمانة ونزاهة وموضوعية، وأن تكون ممارسته في حدود الصلاحيات المخولة له، وأن يؤدي عمله بحسن نية، متجرداً من سوء القصد أو الإهمال أو مخالفة القانون، أو الضرر بالمصلحة العامة، لتحقيق مصلحة خاصة له أو للغير.

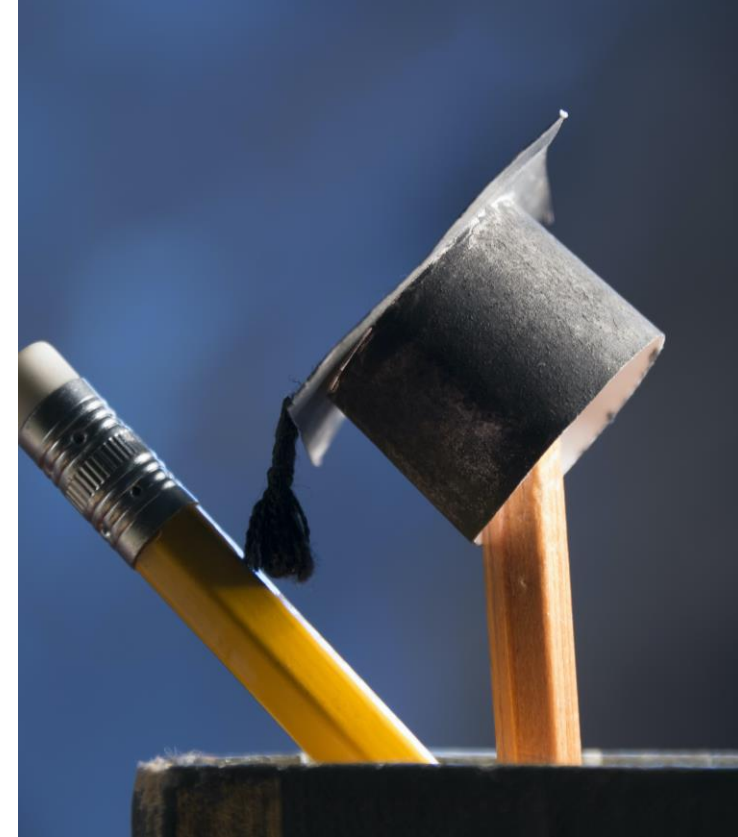




المقدمة

يتبوأ النظام التعليمي مكانة رفيعة ومتقدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويحظى برعاية القيادة الرشيدة التي تسخر الإمكانيات المالية والبشرية للارتقاء به؛ فالقيادة الحكيمة لدولة الإمارات تجعل من التعليم أفضل خيار لإنجاز رؤية الدولة الطموحة، وتحقيق التنمية الشاملة المستندة إلى مجموعة من الأسس العلمية الصحيحة، والقيم الأخلاقية المستمدة من الديانات السماوية وثقافات الشعوب. وتتجه هذه الرؤية لتقدير دور التعليم، وإدراك أهمية دور العاملين في مؤسسات التعليم العام من حيث تأثيرهم ومسؤوليتهم بشكل مباشر وعميق في بناء أجيال الغد من أبنائنا الطلبة.

لذلك يأتي هذا الميثاق ليؤكد مسؤولية جميع العاملين في مؤسسات التعليم العام من النواحي التربوية والأخلاقية والمهنية في إطار جملة من المعايير والمبادئ التي تصف سلوكهم المهني والأخلاقي بما ينظم طبيعة أدوارهم في المدرسة، سواء أكان التعليم مباشراً، أم تعليمًا عن بُعد في مدارس عادية أو افتراضية في إطار مسؤولياتهم المهنية والتربوية والأخلاقية، ويندرج تحت هذا الميثاق توضيح للقيم الأساسية التي يلتزم بها هؤلاء، إضافة إلى التزاماتهم المهنية والسلوكية والأخلاقية تجاه الطلبة وأولياء الأمور والزملاء والمهنة والمجتمع ككل. أملين أن يسهم هذا الميثاق في بناء الثقافة المؤسسية المستندة إلى المعايير الأخلاقية والقواعد والمبادئ السلوكية للعاملين في مؤسسات التعليم العام كافة، وتعزيز وعيهم بمسؤولياتهم المهنية والتربوية، وإبراز دورهم الرائد في بناء مستقبل أبنائنا الطلبة وصولاً إلى مستويات متقدمة عالمياً، وتحقيقاً لرؤية القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة.



عناصر الميثاق

01



الأهداف العامة للميثاق

يهدف هذا الميثاق إلى تعزيز انتماء جميع العاملين في مؤسسات التعليم العام لرسالتهم ومهنتهم، والارتقاء بها بما يحقق رؤية وزارة التربية والتعليم ورسالتها، وطموح المدرسة، وبالتنسيق مع الجهات التعليمية، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، وبصفة خاصة ما يأتي:

1

إرساء معايير أخلاقية وقواعد ومبادئ سلوكية أساسية واضحة ومعلنة للعملية التعليمية والتربوية.

2

المساهمة في تحديد سلوكيات العاملين الأخلاقية نحو مهنتهم ومجتمعهم بما ينسجم مع التغيرات المتسارعة في الأدوار التربوية.

3

ترسيخ الأخلاقيات المهنية كمبادئ تطبق داخل المؤسسة التعليمية وخارجها، وتأصيلها كقدوة يحتذى بها الطلبة أينما كانوا.

يطبق هذا الميثاق على كافة العاملين في مؤسسات التعليم العام.

القيم الأساسية التي يجب العمل في إطارها

يلتزم العاملون بمؤسسات التعليم العام كافة بالقيم الأساسية الآتية أثناء تأديتهم لواجبهم التعليمي والتربوي، من خلال تصرفاتهم الشخصية، وعلاقتهم مع الطلبة وأولياء الأمور ومع الزملاء والمجتمع ككل:

<h2>الاحترام</h2> <p>هو دعامة تكوين العلاقات الفاعلة والإيجابية، والاهتمام بمدى تأثير الكلمات والأفعال على الآخرين، بمراعاة مشاعرهم وحقوقهم ورغباتهم وتقاليدهم، وإظهار التقدير في جميع التصرفات والتعاملات سواء أكان ذلك باحترام المهنة وتقديرها، أو باحترام قوانين الدولة وسياساتها.</p>	<h2>الرحمة والتسامح</h2> <p>هي إظهار الرأفة واللين في التعامل، التفهم والفهم لأفكار الطلبة ومشاعرهم، وجميع المعنيين، من وجهة نظرهم، والتواصل والتعامل معهم، وإبداء ردود أفعال، وتنفيذ الإجراءات بطريقة تتناسب مع معرفة جيدة بالظروف والتجارب الطارئة والمستمرة التي يمرون بها.</p>	<h2>العدالة والمساواة</h2> <p>هي المساواة وعدم التمييز في جميع العلاقات مع الطلبة، وأولياء الأمور، والزملاء، ومجتمع التعليم ككل، واتخاذ القرارات والإجراءات المختلفة بطريقة متوازنة.</p>	<h2>الأمانة والنزاهة</h2> <p>هي الأمانة في العمل داخل الفصول وخارجها، وفي القيام بالواجبات الإدارية والتعليمية، وتنعكس في نقل الخبرات والمعارف بطريقة واضحة وكاملة ودون نقص، والإفصاح عن أي تضارب في المصالح، ورفض أشكال الفساد الوظيفي والأكاديمي كافة.</p>	<h2>الصدق والإخلاص</h2> <p>هو التزام أخلاقي يتمثل في التمسك بالمبادئ والقيم، مثل: الشفافية والصدق والثقة والكرامة والموضوعية في ممارسة المهنة.</p>
---	--	--	--	--



المسؤوليات الأخلاقية في التعاملات المختلفة

الحفاظ على علاقة مهنية مهمة مع جميع الطلاب، داخل الفصل وخارجه.

السلوكيات المحظورة

- تشكيل أي علاقة غير لائقة، أو إرسال أي رسائل، أو صور، أو رسائل إلكترونية للطلبة داخل الفصل الدراسي أو خارجه.
- إفشاء معلومات سرية تخص أحد الطلبة.
- نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة، ومشاركتها مع الطلبة.
- استخدام العنف اللفظي أو الجسدي مع الطلبة.

السلوكيات المرغوبة

- التأكد من سلامة ورفاهية ونمو وتطوير قدرات جميع الطلبة شاملاً طلبة أصحاب الهمم أو الاحتياجات التعليمية الخاصة من خلال اتخاذ الإجراءات والترتيبات اللازمة في حدود سلطتهم لحماية سلامة الطلاب.
- تحقيق تكافؤ الفرص والمساواة في معاملة جميع الطلبة على اختلاف مستوياتهم التعليمية. والاقتصادية والثقافية واللغوية والدينية، مع عدم التمييز بينهم.
- تهيئة البيئة الآمنة للطلبة، والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم، ومشاركة تعلمهم مع زملائهم بما يلبي احتياجاتهم المختلفة ويراعي الفروق الفردية بينهم.
- تحفيز الطلبة على الحرص على مقدرات الوطن والمساهمة في تطوره وازدهاره، وتحفيزهم نحو المشاركة في الأنشطة والمناسبات الوطنية.
- التأثير الإيجابي في الطلبة، وغرس القيم الإيجابية في نفوسهم.
- غرس القيم الإيجابية في نفوس الطلبة؛ لتصونهم من الأفكار الدخيلة على ديننا الحنيف والأفكار الشاذة، وتحصين الطلبة من الأفكار المتطرفة، والتمييز العنصري من خلال تعزيز مبادئ التسامح وتقبل الآخر.
- الابتعاد عن أي اتصال جسدي غير مبرر.



الاحترام والتعاون مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي لدولة الإمارات العربية المتحدة لتعزيز تعلم الطلاب.

السلوكيات المحظورة

- أي عمل يسيء لأولياء الأمور أو أفراد المجتمع من خلال القول أو العمل.
- أي سلوك غير لائق يشعر ولي الأمر أو أفراد المجتمع بعدم الارتياح أو عدم الأمان.
- إفشاء معلومات سرية تخص أحد أولياء الأمور.
- نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة، ومشاركتها مع أولياء الأمور والمجتمع.

السلوكيات المرغوبة

- التحلي بالسلوك الأخلاقي الرفيع والإيجابي عند التعامل مع جميع أولياء الأمور والمجتمع.
- احترام وبناء الثقة مع جميع أولياء الأمور على اختلاف ثقافتهم ودياناتهم ومستوياتهم التعليمية والاقتصادية، واحترام دورهم الحيوي، وتقديم الدعم اللازم لهم من خلال إشراكهم في العملية التعليمية لأبنائهم.
- إيصال صورة دقيقة وصادقة عن مدى تطور الطلبة لأولياء أمورهم.
- إشراك ولي الأمر في اتخاذ القرارات الخاصة بالطلبة بشكل مستمر.
- التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع الإماراتي، واحترام مشاعر المواطنين، وتعزيز قيم المجتمع الإماراتي في نفوس الطلبة، وتوجيههم نحو الإحساس بالمسؤولية تجاه قضايا مجتمعهم.

اتباع توجيهات الإدارة والمشرفين والتعاون مع الزملاء لصالح تعلم الطلاب ومهنة التعليم.

السلوكيات المرغوبة

- التحلي بالسلوك الأخلاقي الرفيع والإيجابي عند التعامل مع جميع العاملين في المدرسة من إدارة وزملاء ومعلمين.
- المحافظة على علاقات جيدة ومهنية مع جميع الشركاء في العملية التعليمية، واحترام أدوارهم ومسؤولياتهم.
- التعاون مع الزملاء وتبادل الخبرات معهم، ونقل المعرفة لهم بأسلوب مهني ومعتمد من إدارة المدرسة للارتقاء بالجهود.
- احترام التنوع الثقافي لجميع العاملين في المدرسة من تراث ولغة، وهوية وجنسية وديانة.
- المشاركة بشكل فاعل في جهود المدرسة لتحسين الطلبة من الأفكار المتطرفة والتمييز، وذلك بتعزيز مبادئ التسامح وتقبل الآخرين.
- الإبلاغ عن سلوكيات معينة تحدث داخل الحرم المدرسي من أي شخص بما في ذلك الطلبة.
- احترام مبادئ الخصوصية والسرية والتفديد بهما فيما يتعلق بالمعلومات العامة والمعلومات الشخصية.
- عدم نقل أو إزالة المعلومات، إلا في سياق ممارسته لواجباته الوظيفية، أو كما هو مسموح به بموجب القانون أو بتصريح خطي مسبق، أو إذا كان الهدف من ذلك، الكشف عن جريمة تعرّض مصلحة الجهة للخطر أو الضرر، وذلك بالإبلاغ عنها إلى السلطة الرسمية المختصة، سواء كانت تلك المعلومات تتعلق بجهة عمله أو جهة أخرى.

السلوكيات المحظورة

- القيام بأي عمل يسيء أو يضر بسمعة المؤسسة التعليمية والعاملين فيها.
- القيام بأي عمل يسيء للزملاء ولأفراد الإدارة من خلال القول أو العمل.
- أي سلوك غير لائق يشعر الزملاء وأفراد الإدارة بعدم الارتياح أو عدم الأمان.
- إفشاء معلومات سرية تخص أحد الزملاء أو الإدارة.
- نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة ومشاركتها مع الزملاء.



التزامات العاملين في مؤسسات التعليم العام السلوكية والمهنية

الالتزامات العامة

إن العمل في المجال التعليمي يعد مهنة سامية يجب أن يعتز بها كل من يعمل فيها ضمن حدود نطاقه ومؤسساته، فالجيل الصالح ينشأ من قيادة تعليمية لديها كفاءة عالية لإدارة هذا الكيان التعليمي، ومعلم صالح اتخذ من الأخلاق والتربية أساساً لعمله، بجانب فريق من العاملين الآخرين المتميزين بأرفع المعايير الأخلاقية الذين يسرون جميعاً في نظام واحد، يهدف إلى حسن سير هذه المنظومة التعليمية بانتظام وارتقاء إلى أعلى المستويات حيث يرتبط وجود الدولة وازدهارها بتحقيق أعلى معايير الجودة فيها، وتحقيق المخرجات المرجوة التي تؤهل الطلبة للتعليم العالي ولسوق العمل، إذ ترتبط أخلاقيات السلوك المهني بمجموعة من الالتزامات العامة تجاه الوظيفة في القطاع التعليمي والمتوقعة من جميع العاملين في المؤسسات التعليمية.

وتشمل هذه الالتزامات ما يأتي:

- الالتزام بتطبيق التشريعات السارية في الدولة وضمان تحقيق حقوق الأطفال التي تنص عليها الاتفاقيات الموقعة من الدولة.
- الالتزام بحماية الأطفال بفئاتهم كافة، ومن الخلفيات الثقافية كافة، ومن جميع أنواع الإساءة والإهمال والاستغلال والتنمر طبقاً للتشريعات والقوانين النافذة في الدولة وذات الصلة وتوعيتهم بالحقوق، وضرورة الإبلاغ عن أي نوع من أنواع الإساءة التي قد يتعرضون لها، أو يشتبه بتعرضهم لها.
- اتخاذ الإجراءات والترتيبات اللازمة لتعزيز رفاية الأطفال والطلبة وحمايتهم من سوء المعاملة والإهمال والحفاظ على سلامتهم، والإبلاغ الفوري للجهة المختصة (وحدة حماية الطفل سواء في الوزارة أو الوحدات المعنية في الجهات التعليمية) إذا كان هناك ما يهدد سلامة الطفل، أو الطالب، أو صحته البدنية، أو النفسية، أو الأخلاقية، أو العقلية، وفقاً للإجراءات الرسمية، واتباع الإرشادات التي من شأنها حماية الأطفال والطلبة بناء على ما ورد في قانون حقوق الطفل (وديمة) ولائحته التنفيذية.
- الالتزام بالسلوك الإيجابي، وأن يكون القدوة الحسنة لجميع العاملين والطلبة في المؤسسة التعليمية، ومعاملة الجميع باحترافية ومهنية عالية ولباقة واحترام في جميع الأوقات والمناسبات دون استثناء أو تمييز.

أداء الواجب الوظيفي

- الأمانة في أداء الواجب الوظيفي المنصوص عليه في التوصيف الوظيفي، والأدلة الإجرائية للتعليم والتعلم والتقييم.
- الأمانة في الالتزام بالحضور والانضباط، وضمان حصول الطلبة على القسط التعليمي الكافي وفقاً للمناهج الدراسية المقررة.

المظهر والسلوك العام

- ارتداء ملابس رسمية ومهنية تتماشى مع ملابس العمل الرسمية وعادات وتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة.

السلوكيات المحظورة

- ارتداء ملابس ضيقة أو شفافة أو غير مناسبة لبيئة العمل كما هو موضح في سياسة قواعد الزي الرسمي.
- استخدام العنف اللفظي أو الجسدي مع الطلبة أو أي اتصال جسدي غير مبرر لا يدخل ضمن المتطلبات الوظيفية للمعلم.
- استخدام ألفاظ نابية، والتحدث عن أي تصرفات تنتافي مع الأعراف والتقاليد السائدة في الدولة.
- منع كل ما من شأنه إعاقة تعرف الموظف أو الموظفة بما يشمل تغطية الوجه من قبل الكادر الإداري أثناء ساعات العمل (باستثناء الكمادات الطبية أو أسباب صحية)

السلوكيات المرغوبة

- الالتزام بالملابس النظيفة اللانقطة والمحتشمة التي تعكس تقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة والتي تظهر صورة محترمة للعاملين في القطاع التعليمي، ويتضمن:
- الالتزام بملابس وأحذية رسمية.
- الالتزام بملابس فضفاضة غير كاشفة تغطي الركبتين.
- الابتعاد عن صبغات الشعر الغريبة والتقويب المفرطة.
- الالتزام بأخلاقيات العمل والوفاء بالواجبات بأفضل ما لديهم من قدرات.
- الأمانة في تقديم المؤهلات التعليمية والخبرات السابقة المتطلبة لأداء الوظيفة التعليمية والالتزام بالتطوير المستمر.

استخدام الموارد المدرسية وتضارب المصالح

- الاستخدام الجيد للممتلكات والأصول الموكلة فقط للقيام بالعمل بكفاءة ولأغراض رسمية فقط.

السلوكيات المرغوبة

- الإفصاح عن أي تعارض في المصالح في حال وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة من الطلبة بالمدرسة، وعدم المشاركة بأي عمل أو قرار قد يؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على هؤلاء الطلبة.
- الإفصاح عن وجود موظفين ممن تربطهم بهم علاقة زوجية أو صلة قرابة أو مصاهرة حتى الدرجة الثانية في مكان العمل نفسه، أو ضمن نفس العلاقة الإشرافية المباشرة.
- احترام الأموال العامة والممتلكات الموكلة إليهم والإشراف عليها، والحرص على الإبلاغ عن عمليات الاحتيال أو سوء السلوك من خلال القنوات الرسمية المعتمدة.
- المحافظة على الممتلكات والمرافق والوسائل التعليمية والأجهزة واستخدامها لأغراض العمل.

السلوكيات المحظورة

- قبول الهدايا من الطلبة وذويهم داخل الحرم المدرسي أو خارجه، ويمتنع عن المحاباة، والواسطة، والمحسوبية، والتفضيل غير العادل.
- القيام بأي مشاركة أو تعهد مالي يمكن أن يعرض أهداف المدرسة أو أنشطتها للخطر. بشكل مباشر أو غير مباشر.
- استخدام الموارد العامة أو المتعلقة بالعمل لأغراض شخصية أو لتحقيق مكاسب شخصية.
- إنفاق الموارد المالية بطريقة زائدة أو مسرفة.
- لا يتم تقديم الدروس الخصوصية من قبل العاملين في قطاع التعليم لمن ينطبق عليهم ذلك إلا بعد استيفاء الشروط.

التحفظ المهني والسرية ووسائل التواصل

- ضمان المحافظة على سرية المعلومات في جميع التفاعلات والاتصالات.

السلوكيات المرغوبة

السلوكيات المحظورة

- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة، وأنظمة الحاسوب في المؤسسة التعليمية استخدامًا لا يؤثر سلبًا على المدرسة، أو يعد انتهاكًا لسياسة وإجراءات الوزارة والجهات التعليمية، والعمل وفقًا للمبادئ التوجيهية الوطنية وسياسة الاستخدام المعتمدة؛ وذلك من أجل الاستفادة المثلى من الفوائد التعليمية والاجتماعية العديدة للتكنولوجيا، وحماية الطلبة من مخاطرها.
- توجيه استفسارات وسائل الإعلام إلى الجهات المختصة والمعتمدة في الوزارة والجهات التعليمية، والتواصل مع الفريق الإعلامي في المؤسسة التعليمية؛ لضمان دقة المعلومات المقدمة لوسائل الإعلام.
- الالتزام بأخلاقيات المواطن الرقمية وقواعد السلوك المهني في جميع وسائل التواصل الرقمية والتعلم عن بعد.
- التأكيد بأن استخدام أجهزة الاتصال الخاصة بالمدرسة (أجهزة الكمبيوتر، والهواتف، وما إلى ذلك) لا يتضمن أي اتصال قد يكون مثيرًا للجدل أو مسيئًا.
- الضمان بأن المعلومات المهنية مؤمنة ضد الفقد، أو سوء الاستخدام، أو الوصول غير المصرح به، أو التعديل أو الكشف، والاحتفاظ بسرية بالمعلومات المتعلقة بالطلبة، والزملاء، ما لم يُسمح بالكشف عنها لخدمة غرض مهني واضح.
- الحفاظ على سرية أسئلة الاختبارات ومنع محاولات الغش لتعزيز مبدأ النزاهة والأمانة والمسؤولية لدى الطلبة.
- الدراية بجميع القوانين النافذة في الدولة، والسياسات المتبّعة في الوزارة والجهات التعليمية ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي المتعلقة بالتواصل الاجتماعي والتي منها سياسة الأمن الإلكتروني، والسياسة المتعلقة بحماية البيانات، والامتثال لها من أجل حماية الملكية الفكرية للمدرسة وحقوق النشر.
- نشر أي صورة للمؤسسة التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس الحالية والسابقة، أو الطلبة، وأولياء الأمور دون موافقة مسبقة من جميع الأطراف ذات الصلة، وعدم التعاون مع مؤسسات تعليمية في الدول الأخرى إلا بموافقة رسمية من الوزارة أو الجهات التعليمية.
- نشر الشائعات أو الأخبار السلبية أو إبداء التعليقات غير اللائقة من خلال أي شكل من أشكال التواصل الاجتماعي بما في ذلك التواصل الإلكتروني
- إبداء تعليقات عامة، خاصة خارج الصفة الرسمية، التي تهدف أن تنتقص من سمعة الزملاء أو سلطة وزارة التربية والتعليم أو التعليم بشكل عام.
- مشاركة المعلومات السرية أو الحساسة مع أي طرف، داخل المدرسة أو خارجها، غير مصرح له بالحصول على المعلومات.
- الإفشاء عن المناهج والامتحانات.

العادات والتقاليد والمواضيع الحساسة

- معرفة واحترام الثقافة الإماراتية والقيم الإسلامية.

السلوكيات المرغوبة

- احترام عادات وتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة في المدارس أو مكان العمل.
- الالتزام بجميع القواعد والقوانين التي تتبعها الدولة.
- الحرص على إبقاء المناقشات التي تركز على مجال المادة والمواضيع التي يتم تدريسها فقط.
- مراعاة اللباقة والعادات الإماراتية عند مناقشة موضوعات حساسة، مثل: السياسات والتاريخ وعلم الوراثة في حال كانت ضمن الاختصاص.

السلوكيات المحظورة

- عدم احترام الثقافة الإماراتية وعاداتها في الفصل الدراسي أو مكان العمل.
- الانخراط في محادثة مع الطلبة حول القضايا الحساسة التي لا تخدم غرضًا تعليميًا واضحًا مرتبطًا بالمنهج المتفق عليه.
- مناقشة المواضيع الدينية التي تثير الفرقة، والتي تشكل أوجه خلافات طائفية أو دينية، والتي تخرج عن المنهج المعتمد للتربية الإسلامية في الدولة.
- التطرق إلى الموضوعات ذات الصلة بسياسات الدولة الداخلية، أو الخارجية، أو نشر أخبار، أو إشاعات وبيانات كاذبة، والتطرق بالحديث عن أي أحداث جارية أو ما يتعلق بتوجيهات وسياسات الدول الأخرى والذي من شأنه إثارة الفتنة أو تكدير الأمن العام أو إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.



استخدام التدخين، والكحول، والمخدرات

- الامتناع عن استخدام أو حيازة أو الوقوع تحت تأثير الكحول والمخدرات والمواد غير المصرح بها في مكان العمل.

السلوكيات المحظورة

- أي تصرفات مخلة بالأداب كالحضور إلى العمل تحت تأثير الكحول أو تعاطي الممنوعات.
- التدخين في المباني المدرسية و / أو ساحات المدرسة.
- مشاركة أي من المواد المحظورة مع الزملاء أو الطلاب.

السلوكيات المرغوبة

- الالتزام بالقوانين النافذة في الدولة والصادرة في هذا الشأن



الشذوذ الجنسي و التوجه غير السوي

- صون الطلبة و المجتمع من الشذوذ الجنسي و التوجه غير السوي.

السلوكيات المحظورة

- الانخراط في محادثة مع الطلبة حول القضايا الحساسة، مثل: التكاثر البشري، والمثلية الجنسية التي لا تخدم غرضًا تعليميًا واضحًا مرتبطًا بالمنهج المتفق عليه.

السلوكيات المرغوبة

- الحرص على عدم انتشار مظاهر سلوكية غير مقبولة ضمن المجتمع الإماراتي، وعدم التطرق لموضوعات مرفوضة مجتمعيًا، مثل: التوجه الجنسي غير السوي والمثلية الجنسية والهوية الجنسية.

التعهد

02

تعليمات عامة

- يلتزم جميع العاملين بمؤسسات التعليم العام بالتشريعات النافذة في الدولة، وبالقرارات والسياسات المتبعة في الوزارة والجهات التعليمية ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي – كل في حدود اختصاصه، وبالاطلاع على هذا الميثاق والإلمام بمحتوياته، والالتزام بالأحكام الواردة فيه. وفي حال عدم الالتزام، تُطبَّق على المخالف الجزاءات الواردة في التشريعات المعتمدة لدى الجهات التعليمية التابع لها دون الإخلال بأي جزاءات أخرى تفرضها قوانين أو قرارات أو أنظمة أخرى.
- تعدّ القواعد الواردة بهذا الميثاق قواعد مُلزمة على العاملين بمؤسسات التعليم العام كافة الالتزام بها، وعدم الخروج على ما تضمنته من أحكام.
- لإدارة التراخيص المهنية في الوزارة - في حال عدم التزام العاملين بمؤسسات التعليم العام بهذا الميثاق – اتخاذ ما يلزم بشأن الرخصة المهنية من حيث تعليق أو سحب الرخصة المهنية الصادرة دون تعويض.



التعهد

إقرار

أقرأنا (الاسم الثلاثي):.....الشاغل لوظيفة:.....

بأنني قد اطلعت على الميثاق المهني والاخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام وفهمت محتواه و أتعهد بالالتزام بالأحكام الواردة به، وقد استلمت نسخة منه،

التوقيع:..... التاريخ: / /



الملحق

03



المرجعيات

تستند هذه الوثيقة إلى:

- المرسوم بقانون اتحادي رقم (11) لسنة 2008 م بشأن الموارد البشرية في الحكومة الاتحادية وتعديلاته.
- قانون مكافحة التمييز والكرهية رقم (2) لسنة 2015 م في شأن مكافحة التمييز والكرهية وتعديلاته.
- القانون الاتحادي رقم (3) لسنة 2016 بشأن قانون حقوق الطفل (وديمة) ولائحته التنفيذية.
- قرار مجلس الوزراء رقم (15) لسنة 2010 م باعتماد وثيقة مبادئ السلوك المهني والأخلاقيات الوظيفية العامة.
- قرار مجلس الوزراء رقم (1/3/73) سنة 2014 م بشأن لائحة تنظيم استخدام موظفي الجهات الاتحادية لوسائل التواصل الاجتماعي.
- قرار مجلس الوزراء رقم (4/11) لسنة 2018 م بشأن دليل مكافحة الاحتيال في الحكومة الاتحادية.
- قرار مجلس الوزراء رقم (1) لسنة 2018 م بشأن اللائحة التنفيذية لقانون الموارد البشرية في الحكومة الاتحادية.
- قرار رقم (240) لسنة 2015 م بشأن الهيكل التنظيمي لمدارس التعليم العام.
- مبادئ العمل عن بعد في الحكومة الاتحادية 2020 م.
- وثيقة الأخوة الإنسانية 2019 م.



التعريفات

- **الدولة:** دولة الإمارات العربية المتحدة.
- **الوزارة:** وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- **الوزير:** وزير التربية والتعليم.
- **الجهات التعليمية:** الجهة الحكومية المحلية في الدولة المعنية بشؤون التعليم الخاص كل في حدود اختصاصه .
- **مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي:** المؤسسة المعنية بقطاع التعليم الحكومي الاتحادي، والمُنشأة بموجب المرسوم بقانون اتحادي رقم (15) لسنة 2016.
- **مؤسسات التعليم العام:** كل مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة داخل الدولة تمارس التعليم من مرحلة رياض الأطفال إلى مرحلة التعليم الثانوي، وبما يشمل رياض الأطفال والمدارس الحكومة والخاصة والمدارس الفنية والمعاهد التعليمية، ومراكز التعليم المستمر ومراكز التدريب الخاصة.
- **الميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام:** مجموعة من الأسس والقواعد المعتمدة التي يحتكم إليها سلوك العاملين في قطاع التعليم، والتي يجب التقيد بها ومراعاتها، والتي تتوافق مع القيم والعدالة الاجتماعية، وتحمل المسؤولية والقوانين والتشريعات.
- **الطالب:** كل متعلم مُقَيّد في أي مؤسسة تعليمية، بمن فيهم الأشخاص ذوو الهمم أو ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة.
- **قواعد السلوك:** هي معايير السلوك المعتمدة الخاصة بالموارد البشرية الحكومية.
- **وسائل التواصل الاجتماعي:** أي شبكة تواصل إلكترونية سواء أكانت عبر الأنترنت أو من خلال شبكات الاتصال الأخرى – تتيح للمستخدم إنشاء حسابات شخصية، وإضافة محتويات ونشرها، ومشاركتها مع الجمهور داخل حدود الشبكة، بصيغ عديدة، كالمحادثات الكتابية والصور والفيديوهات، والاشتراك في مناقشات وأنشطة تفاعلية مع مستخدمي الشبكة نفسها، وتمكين الأفراد وتحويلهم من مجرد مستخدمين إلى منتجين له.
- **تضارب المصالح:** أي إجراء رسمي أو وضع أو قرار يقع من الموظف يؤدي إلى تضارب في المصالح بين نشاطاته الخاصة، ومصالح الحكومة، ويؤدي إلى تقديم الموظف لمصلحته الخاصة على المصلحة العامة.

شكراً



MOEUAEofficial